



**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΚΕΝΤΡΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ
ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΜΕΑΡΧΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
κ. Α. ΜΕΓΑΛΟΜΥΣΤΑΚΑ**

**ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΟΣΔΕΠ
28-29/6/2018**

Αγαπητά μέλη του Προεδρείου της ΠΟΣΔΕΠ

Κυρίες και κύριοι

Θα ήθελα να σας μεταφέρω τις θερμές ευχαριστίες του Προέδρου της Ένωσης Κεντρώων κ. Βασίλη Λεβέντη για την πρόσκληση που μας απευθύνετε και για το φιλόξενο βήμα που μας προσφέρατε ώστε να εκθέσουμε τις απόψεις μας.

Η Ένωση Κεντρώων, το πολιτικό κόμμα που έχω την τιμή να αποτελώ Κοινοβουλευτικό Εκπρόσωπο και Τομεάρχη του Τομέα Παιδείας, είναι ένα νέο κοινοβουλευτικά κόμμα.

Πρέπει βέβαια να σημειωθεί ότι η Ένωση Κεντρώων μπορεί να καταγράφεται ως ένα νέο κοινοβουλευτικά κόμμα, όμως βρίσκεται ήδη στην τρίτη δεκαετία γόνιμης πολιτικής ύπαρξής της.

Κουβαλά στο DNA της τις παρακαταθήκες του Αλέξανδρου Παπαναστασίου, του Ελευθέριου Βενιζέλου, του Νικόλαου Πλαστήρα, του «Γέρου της Δημοκρατίας» Γεωργίου Παπανδρέου.

Η μακροχρόνια μη συμμετοχή της Ένωσης Κεντρώων στα κοινοβουλευτικά πράγματα είναι πλέον καθαρό πως οφείλεται στο πρωτόγνωρο πολιτικό bullying που το κόμμα αυτό δέχθηκε επί πολλά έτη πολύπλευρα και συντεταγμένα.

Από την άλλη όμως πλευρά αυτό το γεγονός διαμόρφωσε στην Ένωση Κεντρώων μια αντιμετώπιση των πολιτικών και κοινωνικών ζητημάτων που στηρίζεται σε αξίες όπως η δικαιοσύνη, η αμεροληψία, η ευσυνειδησία, η εργατικότητα, ο ανθρωπισμός.

Αυτές τις αξίες αναζητά απεγνωσμένα σήμερα από τους πολιτικούς ηγέτες του ο ελληνικός λαός, που βρίσκεται στο όγδοο έτος αιματηρών και ταυτόχρονα αναποτελεσματικών θυσιών με την εθνική ομοψυχία να αποτελεί απατηλό όνειρο.

Για την Ένωση Κεντρώων η παιδεία, η εργασία, η ασφάλεια, η υγεία, το περιβάλλον, ο πολιτισμός, η δικαιοσύνη αποτελούν καίριους πυλώνες της οικονομικής και κοινωνικής ευημερίας της χώρας μας.

Ειδικότερα για την παιδεία, στην Ένωση Κεντρώων θεωρούμε πως η νέα γενιά είναι το μέλλον μας, αξίζει την προσοχή και τη φροντίδα μας και η εκπαίδευσή της με υψηλού επιπέδου ποιοτικά χαρακτηριστικά αποτελεί μια μοναδικής αξίας επένδυση στην οπτική της ανάπτυξης της πατρίδας μας. Η επένδυση στην παιδεία και στην επιστημονική έρευνα είναι αυτή με τη μεγαλύτερη προστιθέμενη αξία για τον τόπο.

Θέλω να σας βεβαιώσω ότι η Ένωση Κεντρώων από της ιδρύσεώς της έως και σήμερα (όπου η ψήφος των συμπολιτών μας, τιμώντας δύσκολο και έντιμο αγώνα δεκαετιών, μας εμπιστεύθηκε την εκπροσώπησή τους στη Βουλή των Ελλήνων) έδωσε και δίνει μάχη για την παιδεία.

Άξονες της πολιτικής μας στάσης αποτελούν οι συναινετικές διαδικασίες, ο καλόπιστος και δημιουργικός διάλογος, οι υπερκομματικές συνθέσεις.

Από το πρώτο έτος της κοινοβουλευτικής της παρουσίας, το 2015, τόσο σε επίπεδο κοινοβουλευτικού ελέγχου όσο και σε επίπεδο νομοθετικών εργασιών η Ένωση Κεντρώων αγωνίστηκε να αναδείξει πλήθος ζητημάτων που αφορούν τον χώρο της παιδείας.

Ταυτόχρονα, το κόμμα μου πάντοτε μετείχε με υπευθυνότητα σε όποιες κοινοβουλευτικές διεργασίες διαλόγου διεξήχθησαν.

Αξίζει να γνωρίζετε ότι στο πλαίσιο του εθνικού διαλόγου παρουσιάσαμε – σε 10σέλιδο κείμενο έκτασης 3.000 λέξεων– αναλυτικά τις θέσεις της Ένωσης Κεντρώων για την παιδεία, κείμενο που παραδόθηκε στις 24/5/2016 στη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής.

Το κείμενο αυτό δημοσιοποιήθηκε την ίδια ημέρα σε έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο και περιείχε 45 στοχευμένες προτάσεις.

Ενδεικτικά, ως προτάσεις σ' αυτό το ολοκληρωμένο κείμενο περιέχονταν, μεταξύ πολλών άλλων,

- η ισότιμη πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων όλων των τύπων λυκείων,
- η επέκταση του ολοήμερου σε όλα τα δημοτικά,
- η διετής υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση,
- η υιοθέτηση εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας και αξιολόγησης σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
- η κατάργηση των εξετάσεων του Ιουνίου στο γυμνάσιο με επέκταση του χρόνου διδασκαλίας,

- η κατάργηση της δικαιολόγησης των απουσιών σε συνδυασμό όμως με πρόγραμμα αναπλήρωσης μαθημάτων των παιδιών που έτυχε να απουσιάσουν,
- η «απολυκριοποίηση» του γυμνασίου κ.ά.

Γνωρίζουμε από την επαφή μας με τους πολίτες αλλά και τους επιστημονικούς συλλόγους ότι οι προτάσεις μας έχουν αξιολογηθεί με θετικό πρόσημο από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας ενώ αρκετές έχουν υλοποιηθεί από την κυβέρνηση.

Οι θέσεις μας δεν περιέχουν μόνο σημεία που σήμερα διαπιστώνουμε ότι υλοποιούνται.

Στο πλαίσιο αυτό,

- η επαναφορά με βελτιώσεις του θεσμού των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων στο σύνολο των σχολείων που ήταν ενταγμένα έως τις αρχές του 2015,
- η απεμπλοκή των εκπαιδευτικών από το γραφειοκρατικό έργο και η επικέντρωσή τους αποκλειστικά στο διδακτικό και συμβουλευτικό τους έργο,
- η διαμόρφωση διοικητικής ομάδας ανά σχολείο,
- η υιοθέτηση των αποφάσεων του Συνηγόρου του Παιδιού που αφορούν ζητήματα σχολικής ζωής και η θεσμοθέτηση της άμεσης εφαρμογής τους στα σχολεία της χώρας μας,
- η αξιοποίηση κάθε δυνατότητας που παρέχεται από ευρωπαϊκά προγράμματα ώστε να βελτιωθούν οι υλικοτεχνικές υποδομές και να ενισχυθεί η εκπαιδευτική διαδικασία,
- η χρησιμοποίηση φιλικότερου αλλά όμοια αξιόπιστου με σήμερα συστήματος επιλογής για την είσοδο στα Α.Ε.Ι.,
- η διαμόρφωση του «προσωπικού πτυχίου» για κάθε φοιτητή ή φοιτήτρια,
- η μη διαγραφή φοιτητών και φοιτητριών μέχρι την έξοδο της χώρας από τα μνημόνια,
- η αποκομματικοποίηση της Παιδείας και ιδίως στα Α.Ε.Ι.,
- η σύνδεση της αγοράς εργασίας με τα Α.Ε.Ι. μέσω γραφείων ευρέσεως εργασίας που θα λειτουργούν σ' αυτά,
- η δημιουργία αγγλόφωνων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τμημάτων,
- η δημιουργία κινήτρων για ανάσχεση του νέο-μεταναστευτικού ρεύματος εκατοντάδων χιλιάδων νέων, κυρίως πτυχιούχων, στο εξωτερικό και επιστροφής τους στη χώρα

είναι μερικά μόνο από τα σημεία που επίσης περιέχονται στις προτάσεις μας και που εκτιμούμε ότι πρέπει να υλοποιηθούν προς όφελος των παιδιών μας, του αύριο της πατρίδας μας.

Αναλυτικότερα για την ανώτατη εκπαίδευση, μεταξύ άλλων, προτείνουμε:

- Το πρώτο και κύριο, αποκομματικοποίηση της παιδείας και ιδίως στα Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.).
- Η Ένωση Κεντρών υποστηρίζει την αύξηση των υποτροφιών και των ανταλλαγών φοιτητών και φοιτητριών μας με ιδρύματα του εξωτερικού, την αύξηση των θέσεων μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.
- Πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα στη σύνδεση της αγοράς εργασίας με τα Α.Ε.Ι. μέσω γραφείων ευρέσεως εργασίας που θα λειτουργούν στα πανεπιστήμια και στα οποία θα μπορούν να απευθύνονται οι επιχειρήσεις. Τα γραφεία ευρέσεως εργασίας στα Α.Ε.Ι. πρέπει παράλληλα να παρέχουν συμβουλές και τεχνογνωσία για το πώς μπορεί κάποιος να ξεκινήσει δική του δουλειά αμέσως μετά τις σπουδές, όπως τα career offices των πανεπιστημίων εξωτερικού, μέσω της παροχής υποτροφιών από επιχειρήσεις και προγραμμάτων πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις κατά τη διάρκεια των σπουδών.
- Προτείνεται η προσφορά αγγλόφωνων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων και ειδικά σε τομείς όπου έχουμε στρατηγικά πλεονεκτήματα όπως σε σπουδές κλασσικής παιδείας, ιατρικής, οικολογίας και περιβάλλοντος, πολιτισμού, τουρισμού, ναυτιλίας, logistics.
- Είναι επιβεβλημένη η άμεση λήψη μέτρων ώστε να διακοπεί το νεομεταναστευτικό ρεύμα πτυχιούχων μας στο εξωτερικό και η θέσπιση κινήτρων για την επιστροφή και αξιοποίηση από τη χώρα μας όσων έφυγαν.

Για την έγκαιρη και ποιοτική ολοκλήρωση των σπουδών, προτείνουμε σειρά μέτρων φοιτητικής μέριμνας όπως:

- Ίδρυση και συντήρηση επαρκών φοιτητικών εστιών σε κάθε Α.Ε.Ι., σε συνδυασμό με τις συμπράξεις/συνενώσεις μεταξύ των ΑΕΙ που ήδη διαμορφώνονται.
- Διεύρυνση στη χορήγηση φοιτητικού επιδόματος ενοικίου.
- Καθιέρωση του «προσωπικού πτυχίου», του «προσωπικού Erasmus», όπου ο κάθε φοιτητής και η κάθε φοιτήτρια να μπορεί, αν θέλει, να επιλέγει αριθμό μαθημάτων από Α.Ε.Ι. ανεξαρτήτως τμήματος ή σχολής (π.χ., το μέγιστο πέντε) και να διαμορφώνει το προσωπικό πρόγραμμα σπουδών του.

- Πλήρη υλοποίηση διαδικτυακών τάξεων (e-class) σε πραγματικό χρόνο και σε όλα τα τμήματα ΑΕΙ, με ανάρτηση εντός δύο ημερών από το μάθημα των παραδόσεων, εργασιών κτλ. ώστε ακόμα και εξ αποστάσεως αν χρειαστεί ο κάθε φοιτητής και η κάθε φοιτήτρια να μπορεί να διατηρεί ενεργό επαφή με το ΑΕΙ όπου φοιτά.
- Διαμόρφωση κατάλληλων βιβλιοθηκών, ώστε να υποστηρίζεται αποτελεσματικά η φοιτητική προσπάθεια. Είναι εντυπωσιακό πόσο έχει άμεσα αξιοποιηθεί από τη νεολαία, μαθητική και φοιτητική, της Αθήνας για τη μελέτη τους η βιβλιοθήκη του «Σταύρος Νιάρχος» και είναι αυτό ένα γεγονός ελπιδοφόρο για τα νιάτα μας αλλά και καθοριστικό στο πως οι καλές υποδομές συμβάλλουν στην ποιότητα της εκπαίδευσης.
- Καθιέρωση προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθήματα όπου υπάρχει αποτυχία φοιτητή ή φοιτήτριας σε δύο εξεταστικές περιόδους. Αυτή η δράση εκτιμάται ότι θα συμβάλει στην έγκαιρη ολοκλήρωση σπουδών.
- Υιοθέτηση εναλλακτικών μορφών φοίτησης και εξέτασης σε μέρος των προγραμμάτων σπουδών αξιοποιώντας τις μεθόδους της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Διαμόρφωση καθημερινού προγράμματος παραδόσεων το οποίο θα είναι συνεχές και σε αίθουσες χωροταξικά κοντινές ώστε να μην παρατείνεται άσκοπα επί πολλές ώρες η παρουσία ενός φοιτητή ή μιας φοιτήτριας στον χώρο του Α.Ε.Ι.

Για φοιτητές και φοιτήτριες που ενώ αιτήθηκαν δεν έλαβαν μετεγγραφή και μοριοδοτήθηκαν με δύο (2) μόρια και άνω προτείνουμε:

- Κατά προτεραιότητα τοποθέτηση στη φοιτητική εστία του Α.Ε.Ι. επιτυχίας τους.
- Ένταξη στους δικαιούχους του Κοινωνικού Επιδόματος Αλληλεγγύης.
- Παροχή φοιτητικής κάρτας δωρεάν σίτισης.
- Ένταξη στους δικαιούχους επιδότησης ενοικίου, αν ενοικιάσουν κατοικία στην πόλη του Α.Ε.Ι. επιτυχίας τους λόγω μη ύπαρξης εστίας.
- Ένταξη στους δικαιούχους Κοινωνικού Οικιακού Τιμολογίου ηλεκτρικού ρεύματος για την κατοικία που θα ενοικιάζουν.
- Δωρεάν μετακίνηση μεταξύ της πόλης κατοικίας και της πόλης σπουδών.
- Λήψη μέτρων εξασφάλισης μερικής απασχόλησης σε δομές του Α.Ε.Ι., στον δήμο της πόλης του Α.Ε.Ι., στη γραμματειακή υποστήριξη σχολικών μονάδων της πόλης του Α.Ε.Ι. ή σε επιχειρήσεις της πόλης του Α.Ε.Ι. με παροχή κινήτρων, αντίστοιχα αυτών των ανέργων.
- Χορήγηση άτοκων δανείων με εγγύηση του δημοσίου.

Το γεγονός ότι σήμερα στερούμαστε ή υπολείπουμε τέτοιων υποδομών θεωρούμε πως δεν είναι ασύνδετο με το φαινόμενο της φοιτητικής διαρροής και της μη ολοκλήρωσης σπουδών. Αξίζει προβληματισμού το αν ένας «αιώνιος φοιτητής» αποτελεί προσωπική του επιλογή ή απλά είναι το ορατό αποτέλεσμα ολιγωρίας της πολιτείας να του παράσχει επαρκείς προϋποθέσεις για την ευόδωση των σπουδών του.

Θεωρούμε τέλος απαράδεκτο το σημερινό επίπεδο αμοιβών των πανεπιστημιακών μας δασκάλων και έχουμε έμπρακτα ενδιαφερθεί με την κατάθεση συνεχών ερωτήσεων για το οξύτατο αυτό πρόβλημα.

Πρέπει συμπερασματικά να τονιστεί ότι οι θέσεις της Ένωσης Κεντρών είναι επικεντρωμένες στην επιβράβευση της προσπάθειας σε συνδυασμό με την κοινωνική ευαισθησία και την προσήλωση σε διαδικασίες ποιοτικής μάθησης.

Έχοντας διαμορφωμένο ένα τέτοιο αξιακό πλαίσιο, είναι φυσικό να υποστηρίζουμε ανεπιφύλακτα κάθε επιλογή που οδηγεί στην αναβάθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Η Ένωση Κεντρών λειτουργεί με μάτια και αφτιά ανοικτά και ευαίσθητα στις αγωνίες και στις ελπίδες της εκπαιδευτικής κοινότητας. Και είμαστε πάντα θετικοί να ενημερωθούμε και να αναδείξουμε τα ζητήματα που την αφορούν. Η συναίνεση, ο μακρόπνοος σχεδιασμός, ο σεβασμός και η καλόπιστη αποδοχή των θετικών επισημάνσεων είναι απαιτούμενα ώστε το όφελος για την παιδεία να είναι το μέγιστο. Για μας επομένως είναι πολύ σημαντικό αυτό το Συνέδριο και όσα κατατεθούν στον διάλογο θα τα λάβουμε πολύ σοβαρά υπόψη μας.

Σας ευχαριστώ.