




ΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ – ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Κ. ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΔΠΘ τ. Πρύτανης – Ακαδημαϊκός (αμ)



**ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΚΟΛΛΕΓΙΑ –
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ**

- **ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑ ΚΟΛΛΕΓΙΑ:**
- **Σύμφωνα με το Ν4093/2012 τα αδειοδοτημένα κολλέγια κατά την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας ανέρχονται στα 34.**
- **Συγκεκριμένα : Άρθρο Πρώτο Παρ. Θ.7 - Νόμος 4093/2012 - ΚΟΛΛΕΓΙΑ**
- **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΙΣΧΥΟΣ:**
- **12/11/2012**



Η παράγραφος 1 του άρθρου 10 του ν. 3696/2008, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 3848/2010, αντικαθίσταται ως εξής:

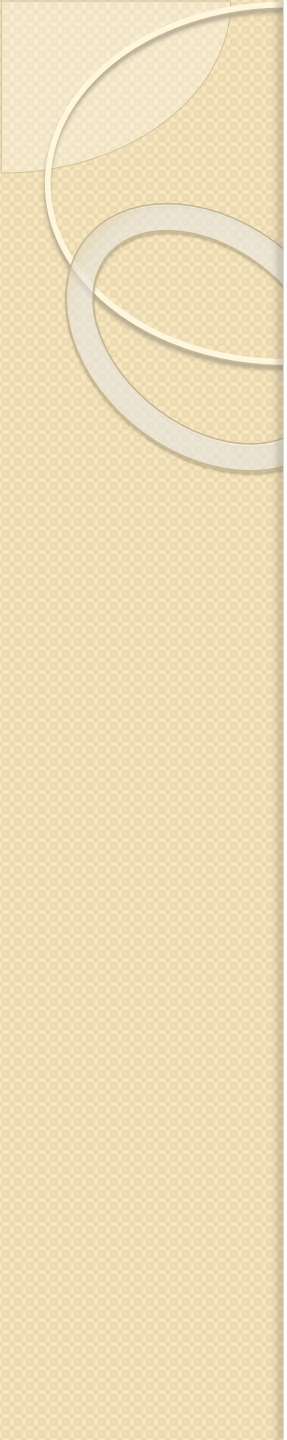
Αποκλειστικά και μόνο Κολλέγια που έχουν ισχύουσα άδεια μπορούν να παρέχουν υπηρεσίες εκπαίδευσης και κατάρτισης της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του παρόντος.

- Η παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3696/2008 (Α'177), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 3848/2010 (Α'71), αντικαθίσταται ως εξής:
- Τα κολλέγια είναι πάροχοι υπηρεσιών μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης που παρέχουν κατ' αποκλειστικότητα σπουδές βάσει συμφωνιών πιστοποίησης (validation), δικαιόχρησης (franchising) με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, αναγνωρισμένα από τις αρμόδιες αρχές στη χώρα που εδρεύουν, οι οποίες οδηγούν σε πρώτο πτυχίο τουλάχιστον τριετούς διάρκειας σπουδών και φοίτησης, ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών. Επίσης, περιλαμβάνονται στη συγκεκριμένη κατηγορία (κολλέγια) πάροχοι υπηρεσιών μη τυπικής μεταλυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης, τα προγράμματα σπουδών των οποίων οδηγούν σε μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, εφόσον αυτά τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών έχουν πιστοποίηση (accreditation) από διεθνείς οργανισμούς πιστοποίησης. Τα ανωτέρω πτυχία και τίτλοι, καθώς και οι βεβαιώσεις, τα πιστοποιητικά σπουδών και οποιασδήποτε άλλης ονομασίας βεβαίωση που χορηγούν τα κολλέγια δεν είναι ισότιμες με τους τίτλους που χορηγούνται στο πλαίσιο του ελληνικού συστήματος τυπικής εκπαίδευσης.


- Όπου στις διατάξεις του ν. 3696/2008, αναφέρεται ίδρυμα της αλλοδαπής, νοείται ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής και όπου αναφέρεται άδεια ίδρυσης Κέντρου Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης και Άδεια Λειτουργίας Κέντρου Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης νοείται Άδεια Κολλεγίου.

- Σύμφωνα με την ανωτέρω διάταξη με άδεια Κολλεγίου (όπως μετονομάστηκαν τα Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης) παρέχονται εκπαιδευτικές υπηρεσίες κατ' αποκλειστικότητα βάσει συμφωνιών πιστοποίησης (validation) και δικαιόχρησης (franchising) με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, αναγνωρισμένα από τις αρμόδιες αρχές στη χώρα που εδρεύουν. Οι σπουδές που παρέχονται στο ανωτέρω πλαίσιο οδηγούν σε πρώτο πτυχίο (bachelor) τουλάχιστον τριετούς διάρκειας σπουδών και φοίτησης ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών. Περαιτέρω με άδεια Κολλεγίου παρέχονται και προγράμματα σπουδών, τα οποία οδηγούν σε μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, εφόσον αυτά τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών έχουν πιστοποίηση (accreditation) από διεθνείς οργανισμούς πιστοποίησης.

- Οι διεθνείς οργανισμοί πιστοποίησης ορίστηκαν με τη με αρ. 151668/ΙΑ/3-12-2012 (ΦΕΚ 3324 Β΄) απόφαση, όπως τροποποιήθηκε με τη με αρ. 94538/ΙΑ/15-7-2013 (ΦΕΚ 1785 Β΄) και ισχύει είναι οι κάτωθι:
- - Association to Advance Collegiate Schools of Business (A.A.C.S.B.).
- - Accreditation Board for Engineering and Technology (A.B.E.T.)
- - North Central Association of Colleges and Schools (N.C.A.).
- - Association of MBAs (A.MBA.).
- - E.F.M.D. (European Foundation for Management Development) Programme Accreditation System (E.P.A.S.).
- - European Quality Improvement System (E.Q.U.I.S.).
- - New England Association of Schools and Colleges (N.E.A.S.C.).
- - American Bar Association (A.B.A.).
- - American Dental Association (A.D.A.).
- - National Association of Schools of Art and Design (N.A.S.A.D.).
- - National Association of Schools of Music (N.A.S.M.)
- - Scottish Qualifications Authority (SQA)



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΟΑΤΑΠ ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΑΠΟ ΤΟ ΣΑΕΠ


- 
- «Ισοτιμία και αντιστοιχία» αναγνωρίζεται εφόσον συντρέχουν οι προϋποθέσεις για την αναγνώριση της «ισοτιμίας» του τίτλου σπουδών και επιπλέον ο ενδιαφερόμενος
 - έχει διδαχθεί και εξετασθεί επιτυχώς στα βασικά μαθήματα του ομοειδούς προγράμματος σπουδών της ημεδαπής.

- Από τις προαναφερόμενες διατάξεις, ερμηνευόμενες αυτοτελώς και σε συνδυασμό μεταξύ τους, προκύπτουν τα εξής:
- α. Με το υπ' αριθμ. 38/2010 προεδρικό διάταγμα, προσαρμόστηκε η ελληνική νομοθεσία στην οδηγία 2005/36/EK του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 (EEL 255) που αφορά την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων. Με την εν λόγω οδηγία θεσπίζονται κανόνες, βάσει των οποίων τα επαγγελματικά προσόντα που έχουν αποκτηθεί σε ένα ή περισσότερα κράτη-μέλη (κράτη- μέλη καταγωγής) αναγνωρίζονται για την ανάληψη και την άσκηση νομοθετικά κατοχυρωμένου επαγγέλματος και παρέχουν το δικαίωμα στον κάτοχό τους να ασκεί αυτό το επάγγελμα σε άλλο κράτος μέλος


- Το π.δ. 38/2010 τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε αρχικώς με τις διατάξεις του ν. 4093/2012 και ακολούθως των ν. 4111/2013(18Α') και 4205/2013 (242Α') και καθορίστηκε πλέον ενιαία αρμόδια εθνική αρχή ως και διαδικασία για την εξέταση της επαγγελματικής ισοδυναμίας μεταξύ των γνώσεων και των προσόντων που πιστοποιούνται από τίτλους τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης άλλων κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και εκείνων που πιστοποιούνται από τίτλους του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος, όταν δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις της οδηγίας 2005/36/ΕΚ περί αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων, προκειμένου για την ανάληψη και άσκηση οικονομικής δραστηριότητας στην Ελλάδα από τους κατόχους των εν λόγω τίτλων (βλ. αιτιολ. Εκθεση ν. 4093/2012).

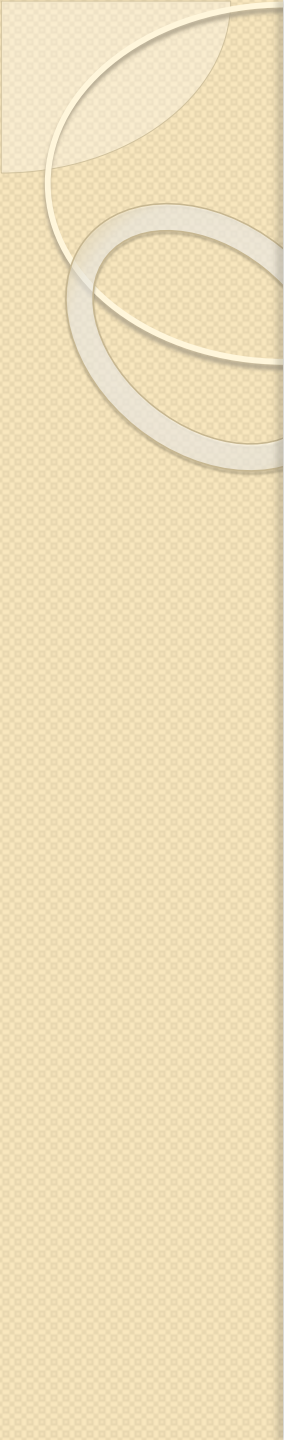
- Η αναγνώριση της επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης κράτους- μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τους τίτλους που απονέμονται στο πλαίσιο του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος, παρέχει, κατά τη ρητή πρόβλεψη του άρθρου 4 παρ.3 του π.δ 38/2010 στον κάτοχο τέτοιου τίτλου (επαγγελματικά ισοδύναμου) να αποκτήσει στην Ελλάδα πρόσβαση σε συγκεκριμένη οικονομική δραστηριότητα ως μισθωτός ή αυτοαπασχολούμενος και να την ασκήσει με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις με τους κατόχους συγκρίσιμων τίτλων του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

- Τα ζητήματα που αφορούν την ακαδημαϊκή αναγνώριση τίτλων σπουδών που απονέμονται από εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής ρυθμίζονται, κατά βάση, από τις διατάξεις του ν. 3328/2005, όπως ισχύει.
- Η αρμοδιότητα αναγνώρισης τίτλων σπουδών κατά τις διατάξεις αυτές ανήκει στο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., που λειτουργεί ως ν.π.δ.δ. και έγκειται κυρίως στη διαπίστωση και βεβαίωση της ισοτιμίας ή της ισοτιμίας και της αντιστοιχίας των εξεταζομένων υπ' αυτού τίτλων σπουδών.

- 
- τα ιδιωτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης υπάρχουν από πάντα στην Ελλάδα, είτε με τον τίτλο «εργαστήρια ελευθέρων σπουδών» είτε με τον πιο πρόσφατο «κολλέγια». Είναι ελεύθερα. Οι απόφοιτοί τους συμμετέχουν ακόμα και στον ΑΣΕΠ για θέσεις στο δημόσιο.

- Από τα παραπάνω συνάγεται ότι οι τίτλοι σπουδών που έχουν αποκτηθεί από τα παραπάνω κολέγια, δεν παρουσιάζουν καμία αντιστοιχία με αυτούς των δημόσιων ΑΕΙ ΤΕΙ ή ΙΕΚ. Παρόλα αυτά, όσοι επιλέξουν ένα κολέγιο που βρίσκεται σε συνεργασία με κάποιο πανεπιστήμιο του εξωτερικού έχουν τη δυνατότητα αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας, αλλά όχι και ακαδημαϊκής, πράγμα που επιλαμβάνεται μόνο ο ΔΟΑΤΑΠ, ο οποίος επί σειρά χρόνων αρνούνταν την αναγνώριση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας των τίτλων σπουδών κολεγίων με αυτούς που προέρχονται από τα ΑΕΙ, τα ΤΕΙ και τα ΙΕΚ. Πλέον, **με την απλή αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων** όσων έχουν αποκτήσει τίτλο από κολέγιο, τους δίνεται η ευκαιρία να **κατέχουν τα ίδια εργασιακά δικαιώματα** με τους κατόχους ελληνικών πτυχίων. Ακόμα, με τροπολογία της Βουλής των Ελλήνων, υπάρχει η δυνατότητα της διεκδίκησης θέσεων στο δημόσιο από άτομα που έχουν ήδη εξασφαλίσει την αναγνώριση των επαγγελματικών τους προσόντων.

- 
- Το ΣΑΕΠ αναλαμβάνει την επαγγελματική αναγνώριση των πτυχίων που προέρχονται μόνο από κολέγια που συνεργάζονται με πανεπιστήμια των 28 μελών-κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ισλανδίας, Νορβηγίας, Λιχτενστάιν και Ελβετίας (βάσει της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ) προκειμένου να μπορεί να ασκήσει τα επαγγελματικά του προσόντα στην Ελλάδα

- 
- Το ΣΑΕΠ υποκαθιστά τον ΔΟΑΤΑΠ για την επαγγελματική ισοδυναμία

- 
- Τι είναι όμως το ΣΑΕΠ;

- ΣΧΕΤΙΚΗ ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΝΣΚ(66/2016)
- Το Ε' Τμήμα του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους εξέδωσε γνωμοδότηση ύστερα από ερώτημα του υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης, σύμφωνα με την οποία μπορεί να ληφθεί υπόψη για τη βαθμολογική ή μισθολογική εξέλιξη υπαλλήλου μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος σπουδών, για τον οποίο προσκομίζεται βεβαίωση επαγγελματικής ισοδυναμίας από το ΣΑΕΠ, αλλά όχι από τον ΔΟΑΤΑΠ, του οργανισμού που κρίνει τις ακαδημαϊκές ισοτιμίες και απόφασή του χρειαζόταν έως τώρα. Επειδή λοιπόν ο ΔΟΑΤΑΠ δεν εξέταζε καν αιτήσεις αποφοίτων κολεγίων, μέχρι τώρα όσοι είχαν τέτοιους τίτλους δεν μπορούσαν να τους χρησιμοποιήσουν στο Δημόσιο.

- 
- Κατηγορίες Πανεπιστημίων

- 
- Έχει τεράστια μακροχρόνια υπεραξία για την κοινωνία

- **ΚΡΑΤΙΚΑ**

- Δημόσιο (με ή χωρίς δίδακτρα)

- **Μη-Κρατικά**

- Νομαρχίες
- Δήμοι
- Εκκλησία
- Ιδρύματα
- Κληροδοτήματα
- Ιδιώτες με ή χωρίς δίδακτρα



- 
- Τι είναι το Πανεπιστήμιο;

A. Ακαδημαϊκός ρόλος

B. Κοινωνικός ρόλος


- 
- Η Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση ως Αγαθό

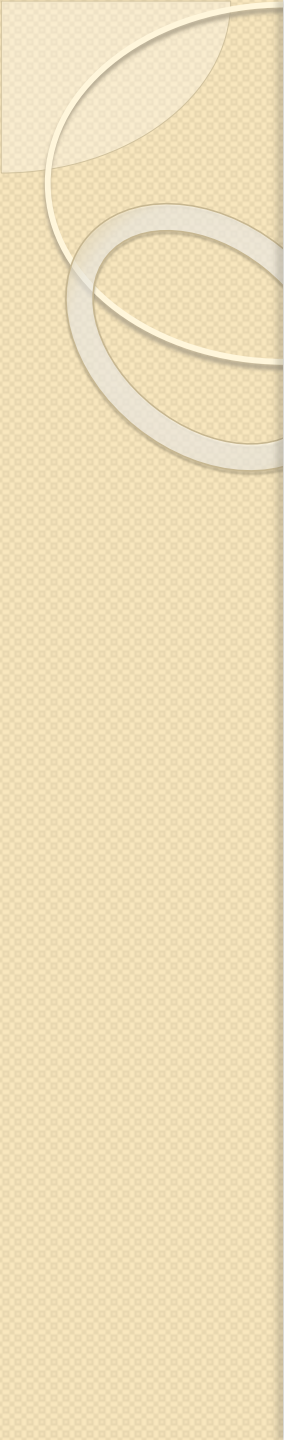
- 
- Ιδιωτικά Πανεπιστήμια

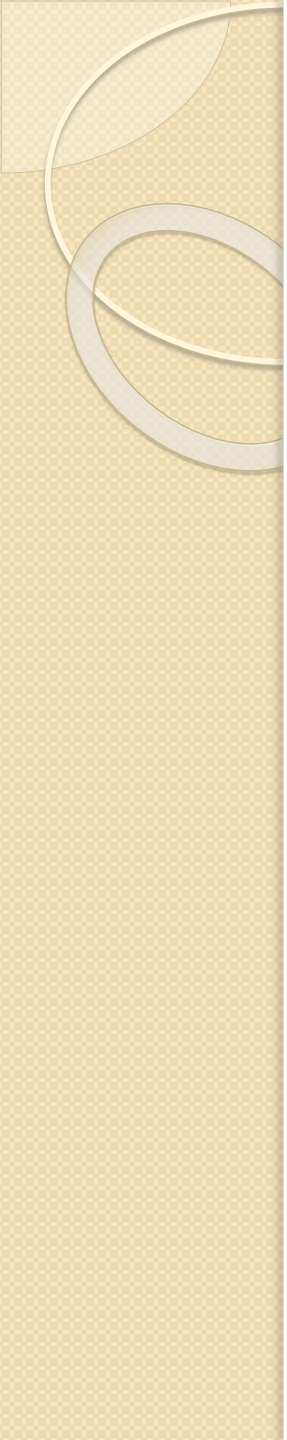
- Ενδεικτικά, ας δούμε λίγο πιο αναλυτικά, τα οικονομικά του Harvard:
- -Το endowment του Harvard, είναι 35 δις, δηλαδή περίπου το 20% του ελληνικού ΑΕΠ.
- -Μόνο πέρυσι, το 2016, το Harvard είχε από δωρεές έσοδα 1.16 δις.
- -Σε αυτά προστίθενται τα πανάκριβα δίδακτρα χιλιάδων φοιτητών του, τα κέρδη από τις εταιρίες που έχει ιδρύσει, κλπ.
- -Όλα αυτά τα έσοδα για το 2016 έφτασαν τα 5 δις (και για κάθε έτος φυσικά είναι αντίστοιχα), περίπου το 3% του ΑΕΠ της Ελλάδας.
- -Φυσικά, ως μη-κερδοσκοπικό ίδρυμα, όλα τα έσοδα επανεπενδύθηκαν στο πανεπιστήμιο πλην 62 εκατομμυρίων που έμειναν στα ταμεία του.
- -Το δε 50% των 5 δις συνολικών εσόδων πήγε σε μισθούς καθηγητών, υπαλλήλων και μεταπτυχιακών φοιτητών.

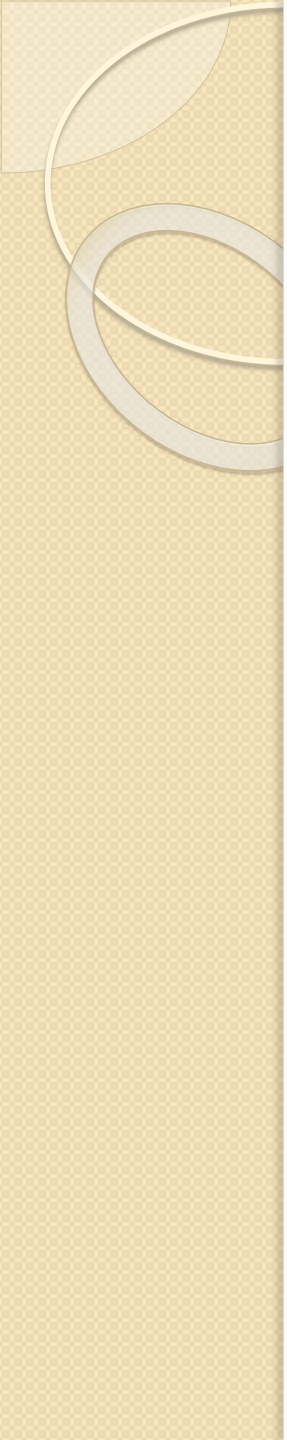
- 
- Τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια (κερδοσκοπικά)

- Η Ελλάδα 76 (EUROPIAN COLLEGE OF TOURISM CORFU)
- ΑΛΒΑΝΙΑ 35 (8 ΚΡΑΤΙΚΑ 27 ΙΔΙΩΤΙΚΑ)
- FYROM 20 (10 ΚΡΑΤΙΚΑ 10 ΙΔΙΩΤΙΚΑ)
- ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ 56 (30 ΚΡΑΤΙΚΑ 20 ΙΔΙΩΤΙΚΑ)
- ΤΟΥΡΚΙΑ 169
- ΣΕΡΒΙΑ 70 (30 ΚΡΑΤΙΚΑ 40 ΙΔΙΩΤΙΚΑ)
- ΚΟΣΟΒΟ 3 (0 ΚΡΑΤΙΚΑ 3 ΙΔΙΩΤΙΚΑ)
- ΚΥΠΡΟΣ 20 (3 ΚΡΑΤΙΚΑ 17 ΙΔΙΩΤΙΚΑ)

- 
- Και φυσικά εδώ ξεχνάμε ότι ιδιωτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης υπάρχουν και είναι και πολλά στην Ελλάδα. Γιατί άραγε δεν μιλάει κανείς για αυτά; Απλά δεν ονομάζονται πανεπιστήμια αλλά κολλέγια. Και φυσικά δεν μπορούν σε καμία περίπτωση να ανταγωνιστούν τα δημόσια πανεπιστήμια σε παραγωγή επιστημονικού έργου και γνώσης, οποιαδήποτε διεθνή κατάταξη και αν δούμε.

- 
- Η παγκόσμια εμπειρία έχει δείξει ότι όπου επιχειρήθηκε το πείραμα των ιδιωτικών πανεπιστημίων με κερδοσκοπικό χαρακτήρα, ως μια κανονική επιχείρηση δηλαδή, αυτά απέτυχαν

- 
- Στην Γερμανία υπάρχουν 83 ιδιωτικά πανεπιστήμια όπου σπουδάζει μόλις το 1% των Γερμανών φοιτητών!

- 
- Στις ΗΠΑ υπάρχουν συνολικά 3500 πανεπιστήμια που από αυτά τα 100 είναι εξαιρετικά και τα υπόλοιπα 3400 είναι από καλά και μέτρια έως πολύ χειρότερα από τα ελληνικά ΙΕΚ.

ΚΑΤΑΤΑΞΗ – ΛΙΣΤΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

- Σύνολο 35,000 πανεπιστημίων παγκόσμια – webometrics.