

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης. Μία σχέση πολυπλοκότητας

Μαρίζα Φουντοπούλου, Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Πρόεδρος ΦΠΨ

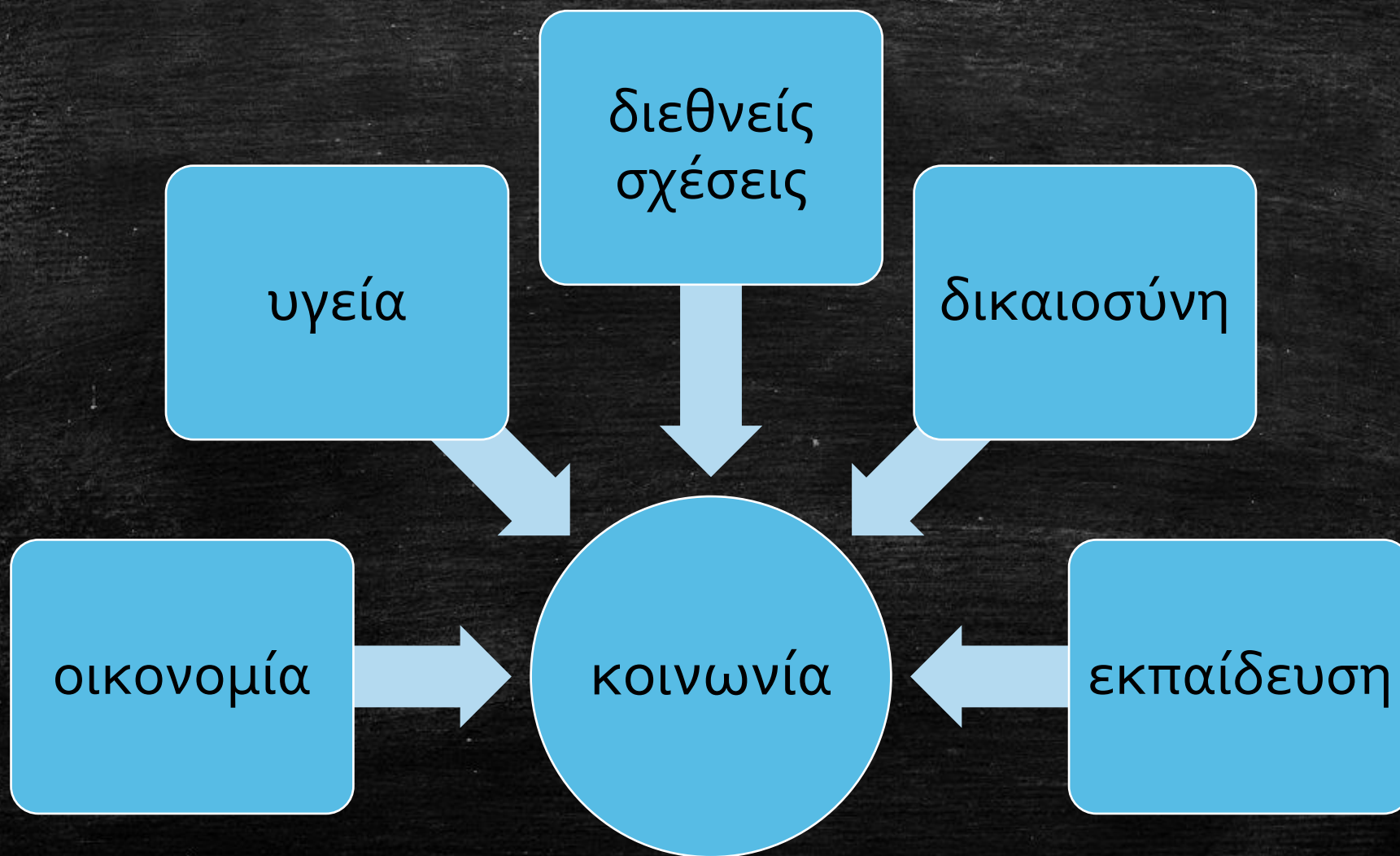
Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης



Σύνολο ανθρώπων που ζουν
οργανωμένα και σύμφωνα με
συγκεκριμένους κανόνες και

ΑΝΑΖΗΤΕΙ ΤΗΝ ΕΠΙΒΙΩΣΗ

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης



Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης



- Αλληλεπίδραση
- Επιβολή
- Εξουσία
- Υποστήριξη
- Σύγκλιση
- Απόκλιση
- Διάσταση
- Πλαισίωση
- Ελευθερία
- Συνεργασία
- Σύγκρουση

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ = ΑΣΚΩ ΑΓΩΓΗ = ΕΠΙΔΡΑΣΗ
παράδειγμα λόγος αμοιβή



ΩΣΤΕ

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

ΑΓΩΓΗ



ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΓΙΩΣΗ

συμπεριφορών
αξιών
συναισθημάτων
γνωστικών διεργασιών
δεξιοτήτων

στάσεων
απόψεων
λειτουργιών
ικανοτήτων
πληροφοριών

ΜΕ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ.....

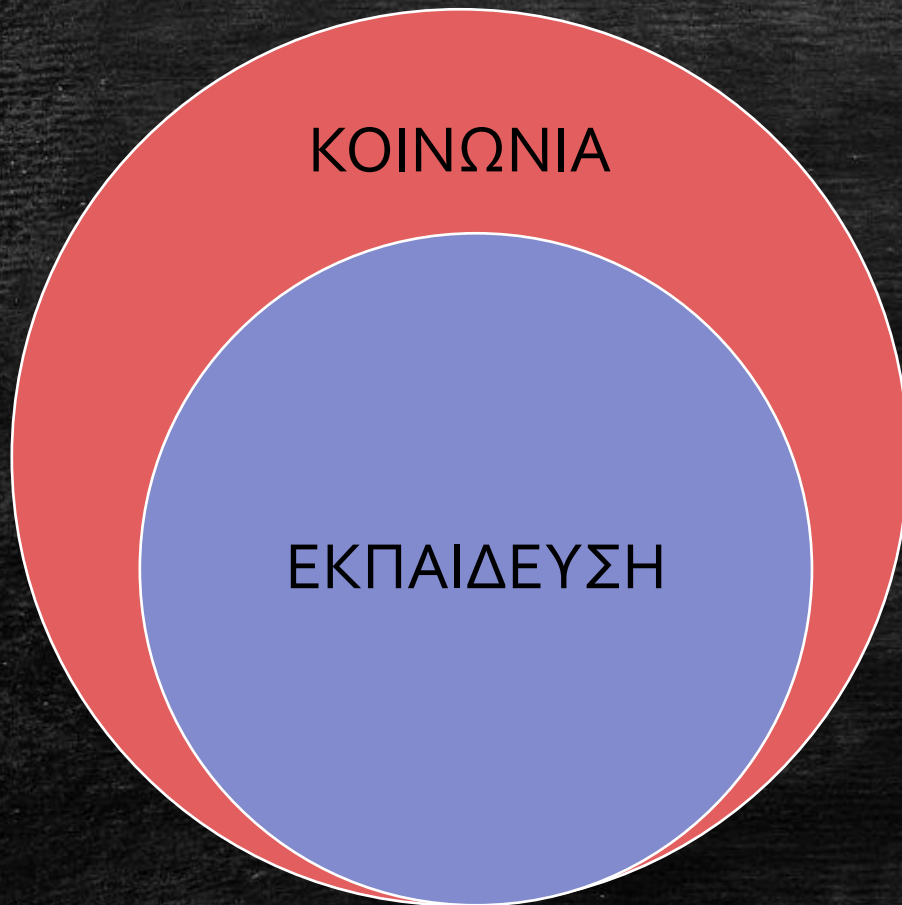
Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΑΤΟΜΟ



ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΣΥΝΟΧΗ

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης



- Η εκπαίδευση θεσμός κοινωνικός
- Η εκπαίδευση υπηρετεί την κοινωνία
- Η κοινωνία πλαισιώνει την εκπαίδευση
- Η κοινωνία προσδιορίζει τη λειτουργία της εκπαίδευσης

ΣΧΕΣΗ ΑΛΛΗΛΟΔΡΑΣΗΣ

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

ΠΩΣ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΑΥΤΗ;

Φορείς
Εκπαίδευσης

Τυπική εκπαίδευση (προσχολική, πρωτοβάθμια,
δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια)

Σχολεία, **ΑΕΙ**, **ΑΤΕΙ**

Μη-τυπική εκπαίδευση (συγκεκριμένες ομάδες)

ΑΕΙ, **ΑΤΕΙ**, εκπ/κές μονάδες

Άτυπη εκπαίδευση (βιωματικός χαρακτήρας)

οικογένεια, φίλοι, ΜΜΕ, σχολείο, **ΑΕΙ** κ.ά

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ = ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....

- Τυπική (προπτυχιακά, μεταπτυχιακά προγράμματα πρώτου και δεύτερου κύκλου)
- Μη-τυπική (προγράμματα επιμόρφωσης, e-learning, ΚΕΔΙΒΙΜ, Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής, Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών)
- Άτυπη (βιωματική)

....Η ΟΠΟΙΑ ΑΠΟΒΛΕΠΕΙ

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

- στη θεραπεία και προαγωγή της Επιστήμης,
- στην ερευνητική προσέγγιση της γνώσης,
- στην παραγωγή νέας γνώσης,
- στη σύνδεση θεωρίας και πράξης,
- στη στελέχωση επαγγελματικών πεδίων με επαρκώς καταρτισμένα μέλη,
- στην απόκτηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων,
- στην ολόπλευρη άσκηση επιδράσεων στις ομάδες των εκπαιδευομένων,

ΏΣΤΕ.....

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

ΝΑ ΥΠΗΡΕΤΗΘΕΊ ΤΟ ΤΡΙΠΤΥΧΟ:

Α. ΓΝΩΣΗ

Β. ΕΡΕΥΝΑ

Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΠΟΥ ΟΔΗΓΕΙ.....

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ = ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

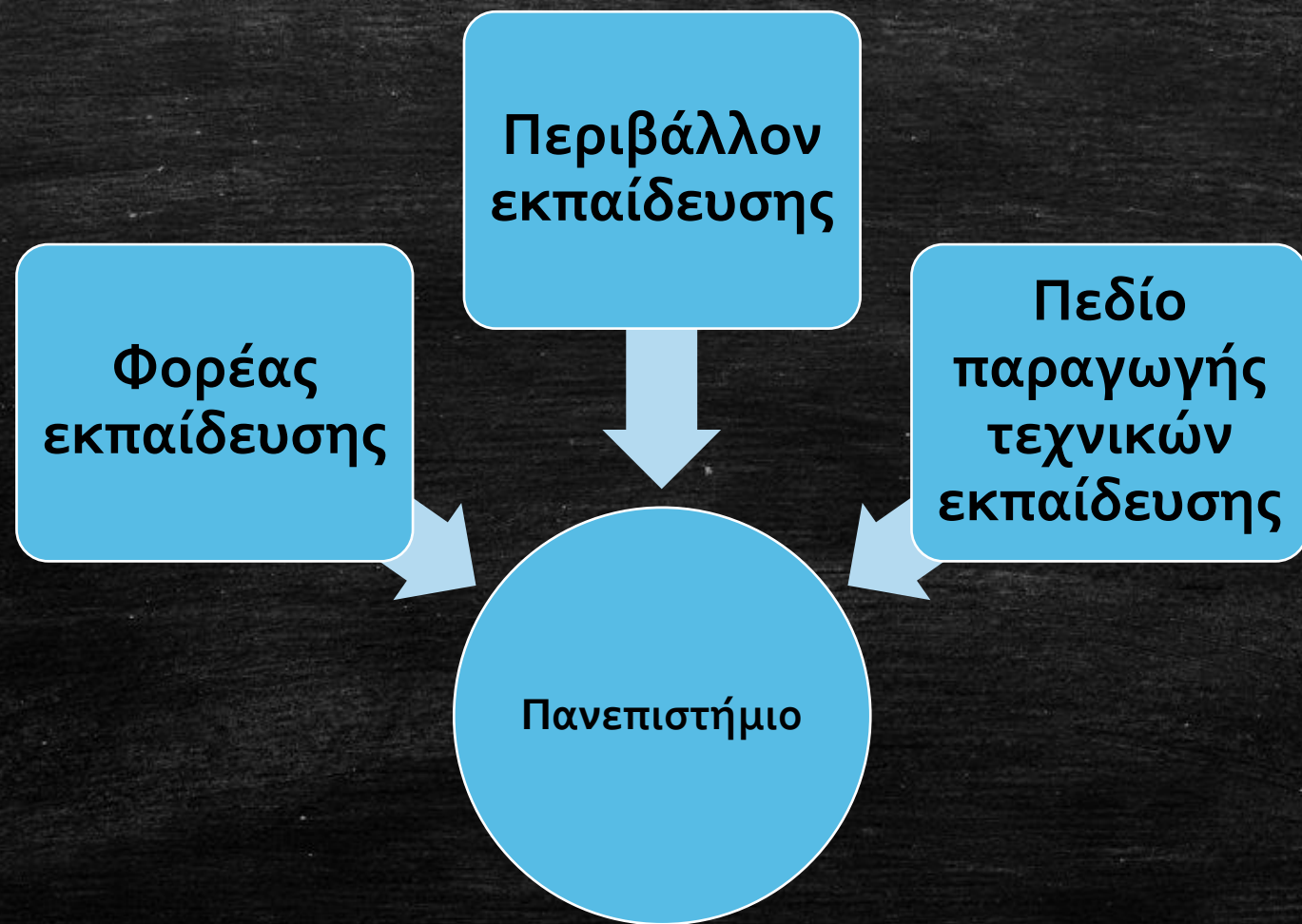
- εσωτερική οργάνωση,
- κανόνες λειτουργίας,
- κουλτούρα σκέψης,
- διαμόρφωση συμπεριφορών,
- κώδικες επικοινωνίας,
- τεχνικές δράσης

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ=ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- παραγόμενα επιστημονικά δεδομένα,
- ερευνητική δραστηριότητα,
- σύνδεση θεωρίας με πράξη.

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης



Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ

- Αξιολόγηση της εκπαίδευσης
- Χρηστικότητα της εκπαίδευσης
- Διασφάλιση εύρυθμης και ασφαλούς εκπαίδευσης
- Ευελιξία στην εκπαίδευση
- Καινοτομία στην εκπαίδευση
- Διάκριση στην εκπαίδευση

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ

- Χρηματοδότηση ή εξεύρεση πηγών;
- Αυστηρό ή ευέλικτο θεσμικό πλαίσιο;
- Πραγματική ή εικονική αυτοτέλεια;
- Κατανόηση ή παρανόηση του ακαδημαϊκού ασύλου;
- Αποδοχή ή όχι των ποιοτήτων;
- Εξωστρέφεια ως δημοσιότητα ή ως υποστήριξη του κοινωνικού ιστού;
- Διεκπεραίωση ή αποτελεσματικότητα;

Σχέση Πανεπιστημίου και Εκπαίδευσης

21^{ος} αιώνας

- αιώνας της διαχείρισης της πληροφορίας,
- αιώνας της μετανεωτερικότητας,
- αιώνας της πολλαπλότητας των υποκειμένων,
- αιώνας ταυτοτήτων, νέων ή/και αναθεωρημένων,
- αιώνας βιοπολιτικής.

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια ως
χαρακτηριστικά του **αποτελεσματικού**
εκπαιδευτικού στον 21^ο αιώνα

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

```
graph TD; A[ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ] --> B[σχολική αποτελεσματικότητα]; A --> C[αποτελεσματικός εκπαιδευτικός];
```

σχολική
αποτελεσματικότητα

αποτελεσματικός
εκπαιδευτικός

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

- έχει άριστη **κατάρτιση** και συνεχή **επιμόρφωση**,
- έχει **υψηλές προσδοκίες** για τον ίδιο και τους μαθητές του,
- οδηγεί τους **μαθητές** στην απόκτηση **θετικής στάσης** για το σχολείο και τη μάθηση και η δουλειά τους **βελτιώνει την επίδοση των μαθητών**
- είναι **επικοινωνιακός**, γνωρίζοντας την **τεχνική του διαλόγου**,

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

- συνεργάζεται με τους συναδέλφους του, οργανώνοντας «ομάδες εκπαιδευτικών» ή/και συμμετέχοντας σε αυτές,
- εμπλέκει τους μαθητές στη διαδικασία μάθησης, αξιοποιώντας τις ιδέες τους και αναπτύσσοντας παιδαγωγικά ορθό διάλογο,
- αφιερώνει χρόνο για την προετοιμασία της διδασκαλίας αλλά και για αναστοχαστικής φυσιολογικής διαδικασίες,

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

- **μεγιστοποιεί** το διδακτικό χρόνο με την αποτελεσματική διαχείριση της τάξης,
- **αναβαθμίζει** τη διδασκαλία με τη χρήση ποικίλων διδακτικών στρατηγικών, δραστηριοτήτων και εργασιών,
- **αξιοποιεί όλες τις ικανότητες** των μαθητών στην τάξη τους, ανεξάρτητα από τις ατομικές τους διαφορές στον ακαδημαϊκό τομέα και την κοινωνική ή/και εθνική τους προέλευση,

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

- παρακολουθεί συστηματικά τη μαθησιακή πορεία των μαθητών πριν και μετά τη διδασκαλία, παρέχοντας ανατροφοδότηση και στήριξη στους μαθητές οι οποίοι δεν πέτυχαν στον αναμενόμενο βαθμό,
- δεν οχυρώνεται πίσω από προσωπικές θεωρίες ή τη μία προσωπική του θεωρία,
- έχει καλή οργάνωση,
- είναι φιλικός, εξωστρεφής, ευχάριστος, αισιόδοξος, δίκαιος, με χιούμορ και φαντασία, δημιουργικός, ενθαρρυντικός, σύμβουλος και συνεργάτης.

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ



σχολική
αποτελεσματικότητα

αποτελεσματικός
εκπαιδευτικός

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Εκπαιδευτική ηγεσία
- Υψηλές προσδοκίες - συμπεριφορά του εκπαιδευτικού
- Έμφαση στη διδασκαλία
- Σχολικό κλίμα
- Μέτρηση και αξιολόγηση της επίδοσης
- Συνεργασία και ενεργός συμμετοχή των γονιών και της κοινότητας στο έργο του σχολείου

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Το αποτελεσματικό σχολείο έχει μια οργανωμένη, σκόπιμη, εργασιακή ατμόσφαιρα, η οποία είναι ασφαλής. Σε αυτό το περιβάλλον λειτουργεί η διαπροσωπική επικοινωνία μεταξύ των μαθητών και των δασκάλων στηριγμένη στη συνεργασία,
- Υπάρχουν προσδοκίες ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να επιτύχουν. Η επιτυχία των προσδοκιών εξασφαλίζεται με τη βοήθεια εποπτικού και διδακτικού υλικού, ώστε η «διδασκαλία» να γίνει «μάθηση».
- Υπάρχει ένας σαφής στόχος του σχολείου (όραμα) στην κατεύθυνση της συναντίληψης για τα αποτελέσματα, τις προτεραιότητες, την αξιολόγηση και την ευθύνη, αναγνωρίζοντας την ευθύνη του σχολείου για την επίτευξή του.

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

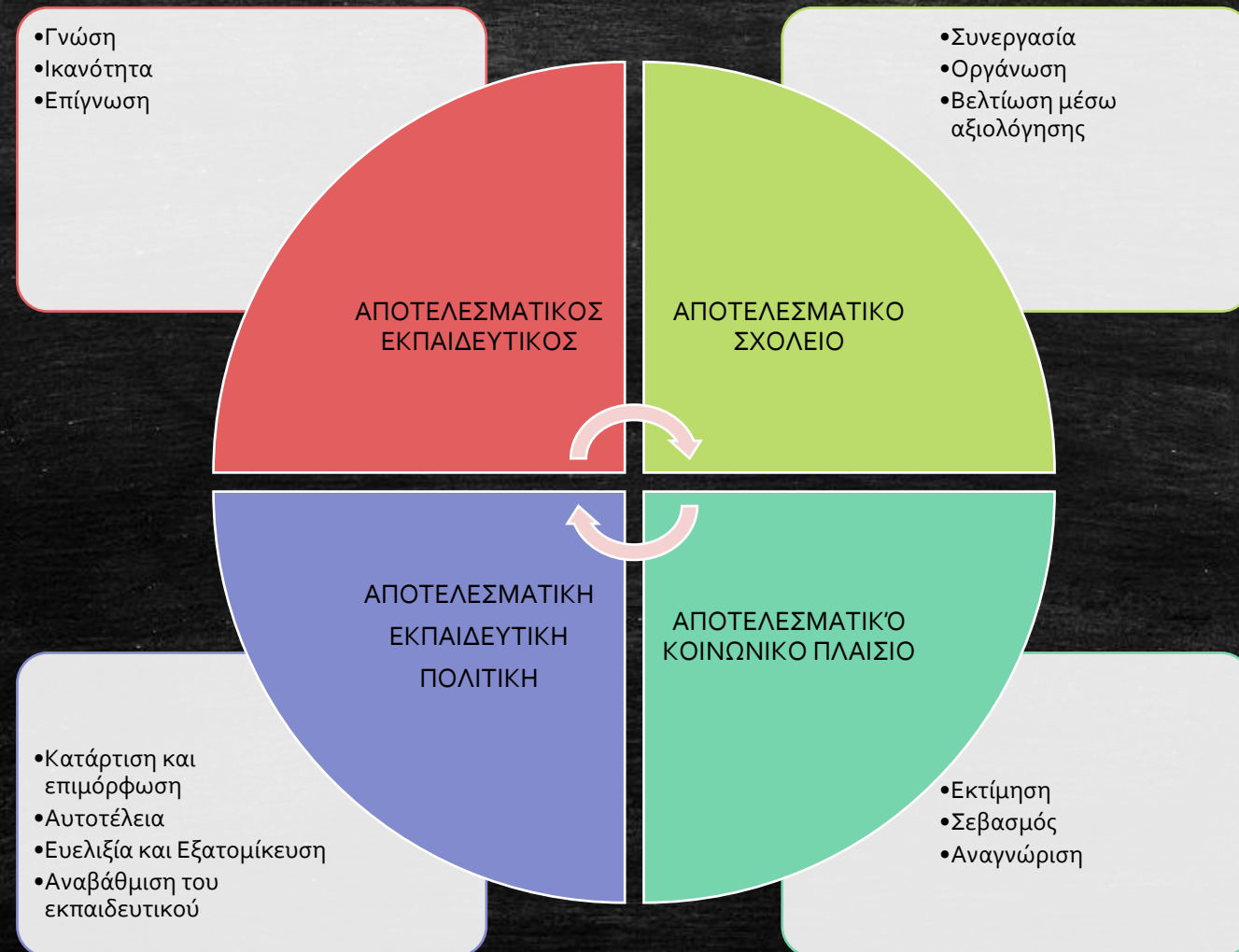
- Οι εκπαιδευτικοί κατανέμουν το σχολικό χρόνο στη διδασκαλία ουσιαστικών ικανοτήτων, αξιοποιώντας το πρόγραμμα σπουδών.
- Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται συστήνοντας ομάδες εργασίας, συνεκπαίδευσης, αλληλόδρασης ή αλλιώς κοινότητες μάθησης.
- Η σχολική επιτυχία των μαθητών αξιολογείται συχνά μέσα από μια ποικιλία μεθόδων αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης χρησιμοποιούνται για τη βελτίωση τόσο της παρουσίας του κάθε μαθητή όσο και του προγράμματος. Αυτά τα αποτελέσματα θα καταδείξουν αν υπάρχει σύνδεση μεταξύ προτιθέμενου, διδασκόμενου και αξιολογούμενου προγράμματος σπουδών. Επίσης οι μέθοδοι αξιολόγησης πρέπει να τονίζουν σε «περισσότερο αυθεντική αξιολόγηση» του κύριου προγράμματος σπουδών.

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

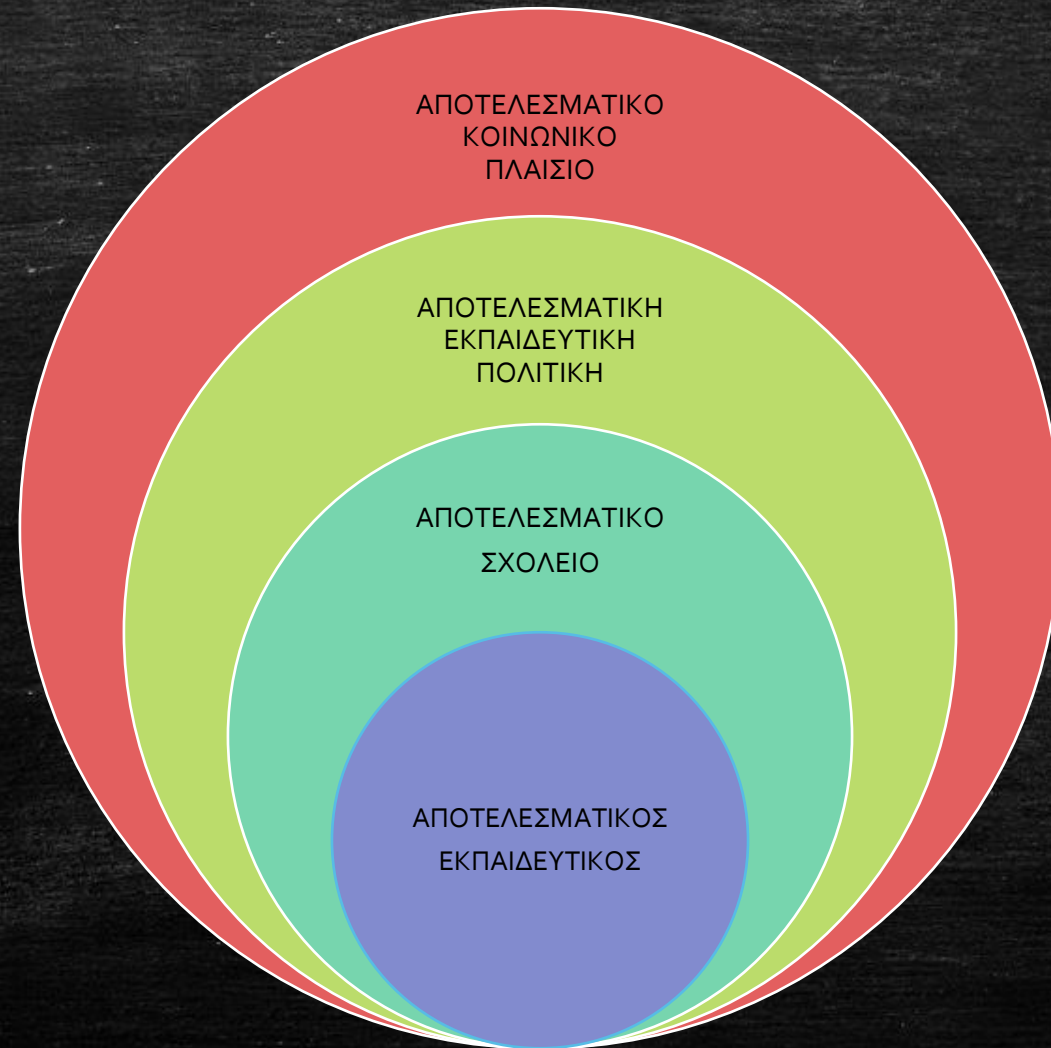
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Το αποτελεσματικό σχολείο εφαρμόζει τις αρχές της αυτό-αξιολόγησης.
- Οι πληροφορίες που λαμβάνονται από τις αξιολογήσεις αξιοποιούνται στον προγραμματισμό και την εκπόνηση σχεδίων βελτίωσης της σχολικής μονάδας.
- Η διοίκηση του σχολείου λειτουργεί με τη συνεργασία του διευθυντή και του συλλόγου των διδασκόντων.

Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια



Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια



Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

Πρόσεξα την ατέλειά
σου και την
εκμεταλλεύτηκα.



Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

Οι περισσότεροι από εμάς καταλήγουμε με όχι παραπάνω από πέντε-έξι ανθρώπους που θα μας θυμούνται. Οι δάσκαλοι έχουν χιλιάδες ανθρώπους που θα τους θυμούνται για όλη τους τη ζωή.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!!!