



ΠΟΣΔΕΠ

Θεματικό Συνέδριο Διαλόγου:

**Το Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο Σήμερα. Προκλήσεις και Προοπτικές
ΕΚΠΑ, 29-06-2018**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ.
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗ ΕΘΝΙΚΗ ΑΝΑΓΚΗ ΜΕ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Ε. ΚΑΛΔΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

π. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΠΡΥΤΑΝΗ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ

ΕΠΙΤΙΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ GUGLIELMO MARCONI, ΡΩΜΗ, ΙΤΑΛΙΑ

Ιστορικό

- Πρωτόγνωρο εγχείρημα για τα Ελληνικά δεδομένα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι το διάδοχο σχήμα (2018) με 5 Σχολές και 26 Τμήματα, που προκύπτει από την απορρόφηση του ΤΕΙ Αθήνας και του ΑΕΙ Πειραιά ΤΤ, αναγνωρίζοντας την παρωχημένη και αποπροσανατολιστική ονομασία της ακαδημαϊκής τους υπόστασης.
- Τα δυο Ιδρύματα, ΤΕΙ Αθήνας (με 5 Σχολές και 27 Τμήματα) και ΑΕΙ Πειραιά ΤΤ (με 2 Σχολές και 9 Τμήματα), έχοντας σχεδόν παράλληλη εκπαιδευτική προϊστορία πέραν του 1/3 του αιώνα, από το 2001 ήταν Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), μαζί με τα Πανεπιστήμια.
- Και τα δυο, προσέφεραν προγράμματα προπτυχιακών τετραετών σπουδών 240 ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων), καθώς και προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών 60-120 ECTS, όπως και τα Πανεπιστήμια.

- Οι καθηγητές και των δυο Ιδρυμάτων πλαισίωσαν ισότιμα εκλεκτορικά σώματα μαζί με συναδέλφους τους από τα Πανεπιστήμια αφού προέρχονταν από τα μητρώα εκλεκτόρων των ΑΕΙ της χώρας, όπως αυτά είχαν εγκριθεί από τις Συγκλήτους τους, για την επιλογή, εξέλιξη και μονιμοποίηση των καθηγητών τόσο των ΤΕΙ, όσο και των Πανεπιστημίων μέσω του συστήματος του Υπουργείου Παιδείας «ΑΠΕΛΛΑ».
- Το νέο Πανεπιστήμιο είναι το δεύτερο σε μέγεθος μετά το ΕΚΠΑ στην Αθήνα ΑΕΙ και το τρίτο στη χώρα.
- Διαθέτει ισχυρό τεχνολογικό χαρακτήρα και αξιολογικές περγαμηνές, με περίπου 35.000 φοιτητές, 600 μέλη ΔΕΠ, 400 διοικητικούς υπαλλήλους, αλλά και δεκάδες λοιπό υποστηρικτικό της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας προσωπικό,

- Έχει εκατοντάδες υπογεγραμμένα πρωτόκολλα διεθνούς συνεργασίας, αναμένεται να συμβάλει και καθοριστικά στην αλλαγή της οικονομικής, κοινωνικής και περιβαλλοντικής φυσιολογίας της Δυτικής Αττικής και της επιθυμητής βιώσιμης ανάπτυξης με υπερτοπικά αποτελέσματα.
- Η αναδιάταξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και οι δυνατότητες αυτοδύναμης εκπόνησης διδακτορικών διατριβών στο νέο Πανεπιστήμιο αναμένεται να βελτιώσουν το περιεχόμενο αλλά και την ποιότητα των προπτυχιακών σπουδών. Έτσι, η αναπαραγωγή της γνώσης αντικαθίσταται από την προαγωγή της, που θα βασίζεται και σε ενδογενή έρευνα και η πληροφορία θα μετατραπεί σε χρήσιμη και αποτελεσματική γνώση.
- Ακόμη, η προσέλκυση ικανών υποψηφίων διδακτόρων στο νέο Πανεπιστήμιο θα αναμοχλεύσει θετικά το υπάρχον επιστημονικό δυναμικό και θα προσδώσει και την αναγκαία αναζωογόνηση και επιστημονική συνέχεια.

- Είναι το μόνο ΑΕΙ της χώρας όπου λειτουργεί οργανωμένο Γραφείο Ανταλλαγών και Συνεργασίας με ΑΕΙ της Λ.Δ. Κίνας, καθώς και το μόνο που αποτελεί διεθνές κέντρο πιστοποίησης της αραβικής γλώσσας από το An-Najah National University of Nablus της Παλαιστίνης.
- Σθεναρή υποστήριξη, ηθική και υλική, στο εγχείρημα του νέου Πανεπιστημίου υπάρχει και υλοποιείται από το σύνολο της τοπικής αυτοδιοίκησης μέσω του Αναπτυξιακού Συνδέσμου Δυτικής Αττικής και της Περιφερειακής Ένωσης Δήμων Αττικής.

- Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί εθνική υπόθεση και είναι κύημα δημιουργικού οράματος και συλλογικής προσπάθειας.
- Έχει αξιοποιηθεί, σε μεγάλο βαθμό, η ενεργός εμπλοκή όλου του διαθέσιμου ανθρώπινου δυναμικού, στη βάση του σεβασμού της προσωπικότητας των ατόμων, της ανάδειξης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους, της αποκεντρωμένης δημοκρατίας και της αυτοδιοικητικής λήψης αποφάσεων, ενδυναμώνοντας το φοιτητοκεντρικό προσανατολισμό, που σέβεται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα και δημιουργώντας σύγχρονο μοντέλο βιώσιμης ακαδημαϊκής ανάπτυξης.

- Δημοσίευση: 03/07/2017 - Αξιολογώντας το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Αφού διασφαλισθούν τα συμφέροντα προσωπικού, φοιτητών και αποφοίτων, η δημιουργία του νέου Πανεπιστημίου μπορεί να γίνει άμεσα και με στόχο το μηχανογραφικό δελτίο υποψήφιων φοιτητών του 2018 με κοινοβουλευτική νομοθετική διαδικασία.

<https://www.esos.gr/arthra/51577/axiologontas-panepistimio-dytikis-attikis>

- Δημοσίευση: 08/10/2017 - Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής νομοθετείται...

Το νέο Πανεπιστήμιο είναι και πρόκριμα της μετεξέλιξης και των λοιπών ΤΕΙ της χώρας, η οποία και ήδη έχει δρομολογηθεί.

<https://www.esos.gr/arthra/53245/panepistimio-dytikis-attikis-nomotheteitai>

- Δημοσίευση: 03/01/2018 - Αν. Πρύτανης ΤΕΙ Αθήνας : Εθνική υπόθεση η ίδρυση του Παν. Δυτ. Αττικής

«Ζητήματα αξιολόγησης κ.α. που τίθενται από πανεπιστημιακούς είναι λυμένα, ξεπερασμένα»

<https://www.esos.gr/arthra/54827/prytanis-tei-athinas-ethniki-ypothesi-i-idrysi-toy-pan-dyt-attikis>

Προοπτικές

*«Τα σημαντικά προβλήματα που αντιμετωπίζουμε
δεν μπορούν να λυθούν στο ίδιο επίπεδο σκέψης
που ήμασταν όταν τα δημιουργήσαμε»*

Άλμπερτ Αϊνστάιν

- Το νέο Πανεπιστήμιο αφορά σε διαδικασία που χαρακτηρίζεται από μετάβαση σε μια νέα κατάσταση με τις αντίστοιχες βέβαια επιπτώσεις, όπως άλλωστε συμβαίνει σ' όλες τις περιπτώσεις των οργανωτικών αλλαγών.
- Καθοριστικός παράγοντας επιτυχίας της διαδικασίας αποτελεί το κατά πόσον λαμβάνεται υπόψη ο ανθρώπινος παράγοντας, η αποτελεσματική διαχείριση, δηλαδή, του ανθρώπινου δυναμικού στην προσπάθεια ενοποίησης των εμπλεκομένων και της επακόλουθης ενσωμάτωσης ανθρώπων και συστημάτων.
- Ανάγκη για νέα κουλτούρα, αυτή του Πανεπιστημίου και δημιουργία νέων αξιών.

- Έμπρακτες αυτοδεσμεύσεις που ωθούν στην έξοδο από κατεστημένα και θεμελιώνουν μια νέα νοοτροπία (π.χ. ενιαίος χώρος δραστηριοποίησης των Σχολών κ.ό.κ.).
- Διασφάλιση εργασιακών δικαιωμάτων και ικανή στελέχωση των υπηρεσιών στη βάση της - επί του παρόντος - περιγραφής θέσεων και των προσόντων, με δικαιοσύνη, για την παραγωγή ποιοτικών υπηρεσιών και τη συνεχή βελτίωσή τους.
- Δρομολόγηση δικαιώματος των αποφοίτων των ΤΕΙ Αθήνας και ΑΕΙ Πειραιά ΤΤ για πρόσβαση σε πανεπιστημιακό πτυχίο του νέου Ιδρύματος, ιδίως για όσους έχουν καταστεί πτυχιούχοι μετά την εφαρμογή του ν. 2916/2001.
- Η σύνδεση παρελθόντος και παρόντος δημιουργεί το ασφαλές μέλλον, που το εγγυάται φυσική (αιρετή) ηγεσία που είναι σε θέση να καθοδηγήσει και να το δημιουργήσει.

Έργο της Φυσικής Ηγεσίας του Πανεπιστημίου:

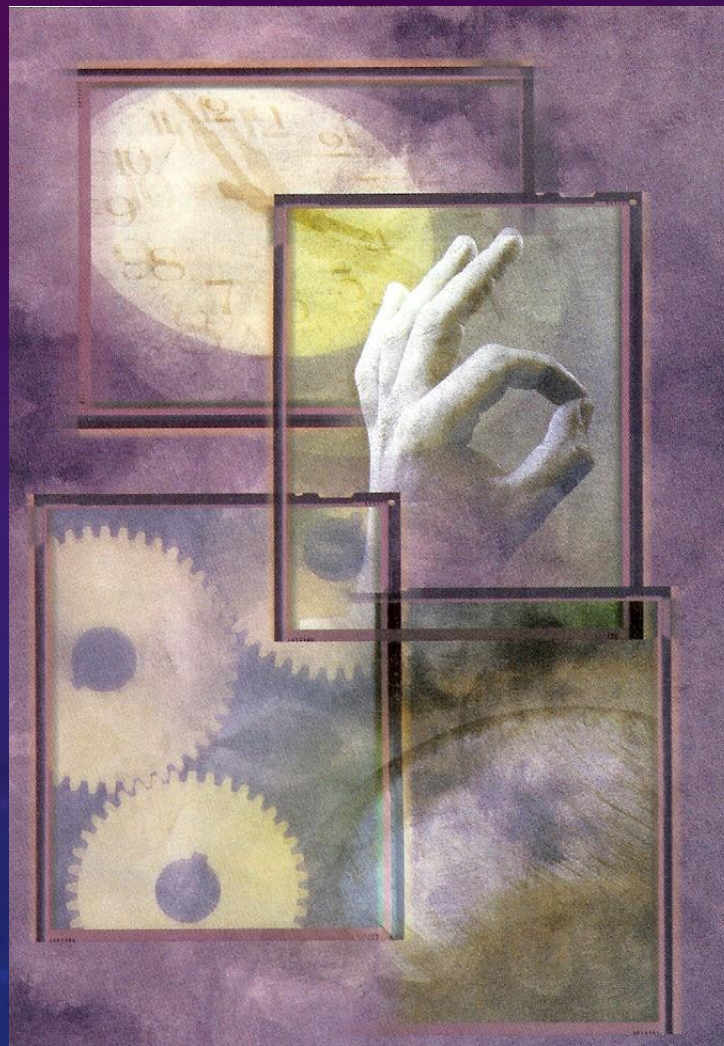
- Διατύπωση Αποστολής και Οράματος

(Ηγετικό ρόλο στην εκπαίδευση και την έρευνα με διασφάλιση του δημόσιου χαρακτήρα και της ακαδημαϊκής ελευθερίας, πλήρης διαφάνεια και λογοδοσία, έμπρακτη δημοκρατία, δημιουργία και διανομή γνώσης μέσω της εκπαίδευσης και της έρευνας – επιστημονικής και διεπιστημονικής - επωφελεία της κοινωνίας, ενεργό μέλος και συνομιλητής της διεθνούς ακαδημαϊκής κοινότητας, φοιτητοκεντρικό με παραγωγή αποφοίτων που θα έχουν εκπαιδευθεί να είναι ενεργοί, ανεξάρτητοι, δίκαιοι και υπεύθυνοι πολίτες, καινοτόμοι και καθοδηγητές και να μπορούν να συμβάλουν στον αειφόρο κοινωνικό μετασχηματισμό κλπ.).

- Στοχοθεσία και υιοθέτηση οδικού χάρτη επίτευξης.

- Δημιουργία και εφαρμογή στρατηγικού σχεδίου στη βάση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας.

(Επιθυμητά χαρακτηριστικά: ενότητα σκοπού, συναντίληψη και συνδιαμόρφωση των στόχων και της υλοποίησης, άμεση και διαρκής επικοινωνία μεταξύ διοίκησης και πανεπιστημιακής κοινότητας, άμβλυνση ανισοτήτων και δικαιοσύνη ανταμοιβών, διασφάλιση αξιοπρέπειας εμπλεκομένων και ανάδειξη συναισθήματος υπερηφάνειας για τη συμμετοχή στο νέο Πανεπιστήμιο, ευελιξία, εξωστρέφεια: τοπική, εθνική, διεθνής, ενίσχυση με ανθρώπινο δυναμικό σ'όλα τα επίπεδα αναγκών, αύξηση της όσμωσης και της συνεργατικότητας των Τμημάτων, αναζήτηση χρηματοδοτικών μέσων για έρευνα, εκπαίδευση, όπως και για εκσυγχρονισμό και δημιουργία νέων υποδομών και ποιότητας ζωής μέσα στις πανεπιστημιούπολεις, κ.ά.)



Σας ευχαριστώ